

新北市新莊區丹鳳國民小學校長及教師公開授課實施計畫

111年 9 月 23 日 修定

壹、依據：

- 一、教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」實施要點。
- 二、教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函。
- 三、新北市政府2016~2018「卓越人才LEADING 未來」三年計畫。
- 四、新北市政府教育局111年9月22日新北教研資字第1111751524號函。

貳、目的：

- 一、落實十二年國教課程與教學相關方案，提升教學品質改善。
- 二、藉由公開授課落實專業對話，形塑同儕共學之教學文化。
- 三、深化教師專業內涵，鼓勵課堂研究，促進學生有效學習。
- 四、規劃公開觀課實施期程，深化教師具備教師專業發展能力。
- 五、深入瞭解教師教學與學生學習狀況，提高教與學的效能。

參、實施對象：本校校長、教師含正式教師及聘期達三個月以上之代理、代課教師。

肆、實施原則：

- 一、依規定應進行公開授課人員包括(現職校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師；依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師)。下列人員有意願公開授課者，得視同授課人員：
 - (一)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
 - (二)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之代課、代理教師。
- 二、授課人員應於服務學校，自108學年度起每學年至少公開授課一次，每次以1節課為原則，並得視課程需要增加節數，並以校內教師觀課為優先(以下簡稱觀課教師)。
- 三、授課人員應於公開授課前與觀課教師等相關人員共同備課，並於公開授課後參加共同議課，得結合各類專業學習社群、教學研究會、年級、年段會議或跨校專業成長等活動辦理。由授課人員與觀課教師等相關人員就該課堂之學生學習情形及教學觀察結果，進行研討與專業回饋。
- 四、各校公開授課人員應於實施公開授課前，提出「**教學活動設計表件**」(如附件一)供觀課教師參考，並於公開授課前與觀課教師等相關人員共同備課「**教學備課紀錄表件**」(如附件二)以修正原教學活動設計；觀課教師應於公開觀課結束後翌日繳交「**教學觀察紀錄表件**」(如附件三)；授課教師與觀課教師

須於授課結束1週內進行議課，並填寫「**教學議課紀錄暨省思表件**」(如附件四)；結束後2週內繳交「**教學成果表件**」(如附件五)及上述附件一~四，並由學校彙整存查，以利進行專業回饋及相關研習時數核發事宜。

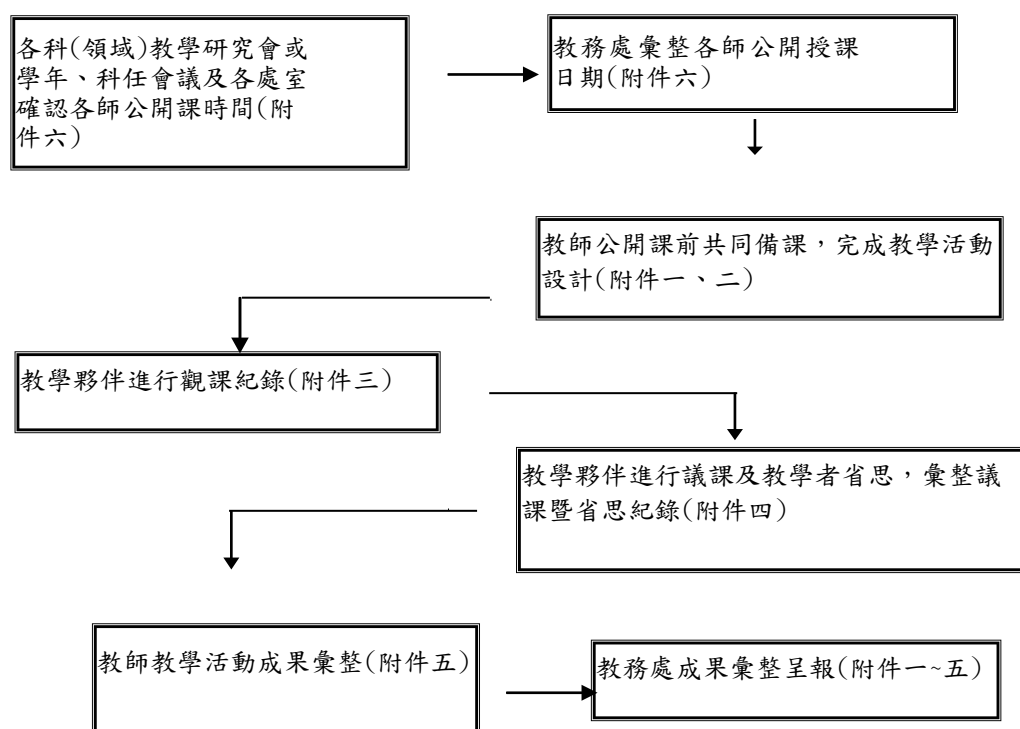
伍、實施方式：

- 一、每學年開學後三週內，由教務處彙整(如附件六)學期公開授課行事曆，並經各教學研究會、年級或年段會議討論通過，公告於學校首頁專區。
- 二、公開授課行事曆須包含公開授課時間、授課教師、授課班級、學習領域、教學單元、公開類別(如校內公開、區級公開或市級公開)及參加人員。另公開授課實施期間，上學期請於每年 12 月底前，下學期請於5月底前完成。公開授課行事曆若有調整，應於實施前3天，於學校網頁公告修正版本。
- 三、公開授課，應包含辦理以下事項：共同備課、安排觀課教師任務、實施公開觀課、共同議課及彙整相關紀錄表件；若辦理區級以上公開授課，可加入觀課前會議(說課)，建議相關作法如下：
 - (一)共同備課：由同領域、同年段、同教師學習社群或跨校觀課之教師等觀課人員針對該授課單元進行共同備課討論，須有備課紀錄或影像紀錄。
 - (二)觀課前會議(說課)：若為區級以上公開授課，可安排授課人員簡要說明教學單元設計構想，並可提出觀課教師協助觀察之內容。
 - (三)公開授課：由公開授課人員提供簡要版課程與教學設計書面資料，供觀課教師等相關人員參考。
 - (四)觀課紀錄：學校應提供「教學觀察紀錄表件」予觀課教師，並於觀課前分配觀課教師協助觀察之重點。
 - (五)課後研議會(議課)：安排議課主持人，掌握議課內容及流程。請擔任公開授課人員先說明實施該教學單元授課是否達成原先設計構想及教學目標，再請觀課教師發言，可針對該課堂公開授課教師表達感恩及回饋課堂觀察所見，亦可就課堂觀察進行自我省思分享報告。
 - (六)校內公開授課研究會：可結合各學習領域研究會、輔導團分區輔導與到校輔導、教師三級社群、分組合作學習、學習共同體、教師專業發展實踐及專業成長學校等進行辦理。
 - (七)開放區級觀摩交流：各校可將公開課堂，進行觀課、議課等歷程，開放區內學校教師參與，課後研議會以校內教師發言為主，時間允許再開放校外教師發言。若有邀請專家學者指導，可安排時間總議課，請專家學者主持，針對學生有效學習或教師專業成長提供整體建議。
 - (八)各校辦理區級公開授課研究會，說課、觀課及議課等相關流程須連續安排，建議各校於各分區內自組「跨校公開授課策略聯盟學校」，以利區級公開授課教學研究會時段之安排，建立跨校教師交流平臺。

四、課務處理:辦理區級公開課或參與跨校公開共備觀議課研究會，可報請教育局同意核予學校薦派及工作人員公假(課務排代)，自由參加者以公假登記出席。

五、學校應定期(每學年至少1次)邀請家長參與教師(含校長)公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。

陸、實施流程：



序號	公開授課相關工作內容
1	每學年學期初，由校內各科(領域)教學研究會協商確認各科(領域)教師公開授課人員及時間。
2	統整各科公開授課時間，經協調銜堂科別與彙整，陳校長核定後實施，並公告於學校網頁專區。
3	(1)校內公開授課行事曆公告後，開放登記觀課，並規劃共同備課事宜及分配觀課教師協助觀察事項。 (2)於教師研習系統開設研習。若為區級公開授課，請事先函知各校報名及共同參與相關共備觀議課流程。
4	公開授課人員於公開授課前完成製作課程教學活動設計表件內容。
5	召開公開授課之共同備課會議，留下共同備課記錄及影像檔案。
6	公開授課當天，若為區級以上公開授課，可先辦理說課，提供簽到表、教學觀察紀錄表件，並留下公開授課影像紀錄。
7	召開課後研議會議(議課)，留下共同議課紀錄及影像紀錄，並於當日或期限內收回教學觀察紀錄表件、議課暨省思紀錄表件。
8	依據相關表件與紀錄，核實核發研習時數。
備註	每場次公開授課結束後二星期內，彙整以下資料留存備查： 1. 課程教學活動設計表件。 2. 共同備課紀錄表件。 3. 公開觀課教學觀察紀錄表件。 4. 共同議課暨省思紀錄表件。 5. 共同備觀、觀課、議課活動相關影像紀錄。

柒、獎勵標準：

- 一、本案為鼓勵所屬各級學校辦理校內公開授課研究會及辦理跨區域策略聯盟之區級含以上公開授課研討會。教學者及工作人員獎勵如下：
 - (一)擔任校內或區級公開授課教師(含校長)獎勵:依「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第 1 項規定。
 1. 校內：因應108學年度新課綱正式實施，學校所屬教師依照本職進行之校內公開授課不再提列敘獎；惟另受學校指派擔任校內教學示範者，凡校內觀課人員至少3人以上，且完備公開授課相關流程及表件教學者嘉獎1次。
 2. 區級：校內觀課人員至少10人，且校外觀課人員至少6人，公開授課教學優良，教學者嘉獎2次。
 - (二)辦理區級公開授課研討會工作人員(含校長)獎勵，依「新北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」附表第2項規定，各校工作人員嘉獎1次以4人為限，含主辦1人嘉獎2次。
- 二、校長部分提報教育局辦理敘獎，教師與行政承辦人員部分則依規定辦理敘獎事宜。

捌、本計畫奉校長核准後公告實施，修正時亦同。

【附件一】

新北市丹鳳國民小學 學年度第 學期 科課程教學活動設計表

主題名稱				教學時間	年 月 日
適用年級		教學設計者		教學時間	40分鐘
設計理念					
學習者分析					
教學目標					
教 學 活 動				時間 分配	教學資源
引起動機					
主要活動					
統整活動					

【附件二】

新北市新莊區丹鳳國民小學 學年度 學期 科教學備課紀錄表

一、教學者：

二、教學年級：

三、教學領域科目：

四、教材來源：

五、備課日期地點：

六、備課會議主持人：

七、共同備課人員(最少3人)：

八、備課內容簡要記錄：如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、
評量方式等

【附件三】

新北市新莊區丹鳳國民小學教師公開觀課教學觀察記錄表

公開課科目		課程單元			
授課教師		觀課教師		日期	

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1掌握教材內容	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A2設計有結構有組織的教學方案	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3系統呈現教材	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1引起並維持學生學習動機	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B2運用多元的教學方法及學習活動	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3使用各種教學媒體	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4善於發問，啟發思考	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1運用良好的語文技巧	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C2適當地運用身體語言	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1營造和諧愉快的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D2維持有利學習的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3妥善規劃教學情境	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4建立良好的教室常規和程序	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5有效運用各種鼓勵學習的措施	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1充分有效地完成教學	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E2有效掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3評量學生表現並提供回饋與指導	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4達成預期學習效果	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
綜合評語	優點：					
	建議：					

【附件四】

新北市新莊區丹鳳國民小學

學年度第 學期

科議課暨省思紀錄表

一、議課時間： 年 月 日

二、議課地點：

三、教學者：

四、議課主持人

五、議課人員：

六、議課紀錄：如同儕專業回饋與建議、教學者心得分享、學習到理念或方法、省思

【附件五】

新北市新莊區丹鳳國民小學

學年度

學期

教師公開課成果紀錄表

照片 1
○○○老師公開課-共同備課
照片 2
○○○老師公開課-共同觀課
照片 3
○○○老師公開課-共同議課

【附件六】

新北市

學年度第

學期 丹鳳國民小學公開授課行事曆(範例)

場次	時間	授課 班級	公開課堂 授課教師	科目 (領域)	單元	備課主持人	共同備課教師類群 (名單)	議課 主持人	觀課議課教師類群(名 單)	開放 型態
1	10/05 第1節	302	王大同	自然	第7單元	000 老師 (召集人)	數學領域全體教師	000 校長	數學領域全體教師	校內
2	10/19 第2節	507	李曉芳	社會	第9單元	000 主任	1. 國小社會領域輔導團 團員 2. 數學領域全體教師 3. 本市各校報名老師	000 校長	1. 國小社會領域輔導 團團員 2. 數學領域全體教師 3. 本市各校報名老師	市級
3	10/25 第1節	605	劉大華	國語	第5課	000 主任	1. 國小語文領域輔導團 團員 2. 國語領域全體教師 3. 板橋區各校報名老師	000 校長	1. 國小語文領域輔導團 團員 2. 國語領域全體教師 3. 板橋區各校報名老師	區級